

Nr 125, 14 maj 2012

Dialoger

Nu har vår skola börjat med diskussioner inför nästa års rektorskontrakt, vilket sker i formen av tre skoldialoger med KTHs ledning under året. I den första skoldialogen handlade det mycket om att följa upp ekonomi, utbildningsprestationer och de riktade satsningarna som beviljades i rektorskontraktet för 2012. Vi har kommit igång bra under början på året och det fanns mycket få avvikelser att ta upp under dialogen. När det gäller civilingenjörsexamina pågår det ett fokuserat arbete som GA och vårt skolkansli gör tillsammans genom att identifiera gamla studenter som har klarat exjobbet och endast har några få poäng kvar. De söker sedan upp dessa studenter och erbjuder möjligheter med t ex extra tentor. Redan har tio gamla studenter tagit examen på detta sätt under året, något som inte bara ökar vår genomströmning utan också betyder mycket för individen - vilket t ex blommor till vår studievägledare My Lönn är ett starkt tecken på. Stort tack också till alla er lärare som ställer upp med extra examinationsmoment.



Inför den andra skoldialogen ska vi framföra våra riktade satsningar för 2013, men vi tog redan nu upp möjligheten att KTH centralt matchar det antal doktorandexcellenstjänster/år som vi vill börja lysa ut på skolan. Vidare kommer resultatet av RAE 2012 påverka diskussionen om medeltilldelning för 2013.

När det gäller RAE:n lämnade våra Unit of Assessments (UoA) in sina självvärderingsrapporter den 2 maj och jag tycker det ser mycket lovande ut och speciellt spännande har det varit att läsa om de olika "impact cases", dvs vår inverkan på samhället, som finns beskrivna. Jag vet att för många har RAE:n inneburit en extra stor belastning i en redan fullbokad vårtermin, men nu är det bara intervjuerna kvar under 12-14 juni. Det är inte mycket tid avsatt för varje UoA så det är viktigt att planera för och diskutera hur panelbesöken ska läggas upp. Så fort vi får fler riktlinjer om önskemål vad gäller besöken kommer vi att informera om det.

Tills sist: Anmäl er gärna till skolfesten den 5 juni (se längre fram i Kemibladet), där ni har möjlighet att få höra om de första företagen som har flyttat in i Greenhouse Labs, se lokalerna och inte minst umgås under trevliga former!

Mikael



Grattis, säger Kemibladet till Esben Thormann - nyantagen docent i Yt- och kolloidvetenskap!



Greenhouse Labs



Den senaste veckan har ägnats åt marknadsföring och har varit fylld med möten med potentiella hyresgäster och framtida samarbetspartners. Med både monter och slideshow presenterade jag Greenhouse Labs på en Starta eget-dag på Snäckviken anordnad av personalen på AstraZeneca. Jag fick möjlighet att träffa blivande företagare – några av dessa ser vi förhoppningsvis hos oss så småningom. Dagen efter träffade jag

leverantörer av laboratorieutrustning. Jag hade blivit inbjuden till Swedish Labtechs årsmöte på Långholmen, för att hålla en föreläsning och berätta om våra planer med Greenhouse Labs. Det var en hel del frågor om konkurrenssituationen - hur skulle vi stå oss jämfört med KI Science park, Medicon Valley i Lund och Uppsala Bio. Frågan gav mig möjlighet att förmedla var vi står i den frågan - vi måste se det utifrån ett större perspektiv. Jag tror att det finns plats för oss alla och Sverige är ett så pass litet land, så för att vi ska kunna hävda oss i den internationella konkurrensen så måste vi bli mycket bättre på att samarbeta och även se till varandras bästa. Jag tror att det kommer gynna oss alla om vi vågar arbeta tillsammans istället för var och en för sig. Det var en väldigt givande dag och utifrån den respons jag fick där är jag säker på att vi kan utveckla flera samarbeten med de företagen.



Så verksamheten är igång, våra tre första hyresgäster har flyttat in och Greenhouse Labs går från att vara en byggarbetsplats till att bli ett företagscentrum med kemiverksamhet. Det är fortfarande lite kvar innan allt är klart - en strejk som vi inte kan påverka gör att varken ismaskin eller diskmaskiner kan kopplas på och det komplicerar verksamheten för åtminstone ett av företagen. I helgen var jag och köpte fleece- filter i väntan på att värmen ska komma i gång – några av kontoren är i kallaste laget. Men i princip så är det klart, bara lite småfix kvar. Det är superkul att äntligen kunna komma igång, men samtidigt måste jag erkänna att det känns lite vemodigt. En efter en försvinner de – killarna som gjort det här möjligt: Christian, Tomas, Marcus, Jonas för att nämna mina favoriter. De har haft ett näst intill omöjligt tidschema, slitit som djur, jobbat både på kvällar och helger för att vi ska kunna öppna i tid utan att för den skull ge avkall på kvalitén. Trots det, när jag än kommit dit och vad jag än vill ha hjälp med, så är det aldrig några problem, aldrig en sur min – de fixar allt. Jag vet inte riktigt hur jag ska kunna tacka killarna, det har varit fantastiskt att få jobba tillsammans med dem och jag hoppas att de vet hur uppskattade de är.

Förutom Sprint Bioscience, som jag presenterat i ett tidigare Kemiblad, så flyttar två avknoppningar från KTH in denna vecka. Ecohelix, som ni kanske har läst om i broschyren om Greenhouse Labs, är ett nystartat företag som ska utveckla miljövänliga material för förpackningsindustrin. Det tredje företaget som flyttar in är Re:newcell, även det nystartat och arbetar med återvinning av cellulosebaserade material. Jag hoppas att ni får en chans att höra företagen själva presentera sig och sin verksamhet på skolfesten den 5 juni.

Till sist så planerar vi för att ordna ett grovsoprum – ett stort rum där man kan göra många fynd och hitta bra att ha saker utan att behöva betala. Idén dök upp när vi diskuterade behoven hos våra företag, men det kommer självklart finnas möjlighet för resten av skolan att använda vid

behov. Så har ni några bidrag, mindre instrument (fungerande eller inte), labutrustning eller något liknande som ni inte använder så får ni hemskt gärna kontakta mig så kommer jag och hämtar. Just nu är vi på jakt efter en pump 1-5 ml/min, kanske en från en HPLC, vet du om någon som står och samlar damm så maila mig.

Tessie

Till CHE-skolans alla anställda:

*Välkomna till skolfest tisdagen den 5 juni 2012
Please come and join us for the "skolfest"*

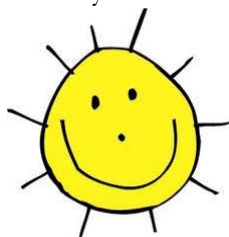


Tid för skolfest på Skolan för Kemivetenskap!

I år startar vi kl 15 vid det nyinvidga Greenhouse Labs, där vi under någon timme får lyssna till några intressanta företagspresentationer av de första hyresgästerna.

Därefter går vi ut på kemigården där grillar kommer att tändas och vi bjuder på mat och dricka under enkla former. Vi ser fram emot en på en trivsam junikväll tillsammans med dig och alla kollegor på skolan för Kemivetenskap.

Please send an e-mail to Helene Hedin hhedin@kth.se to register for the event, no later than 28 May.



Varmt välkomna!

Mikael Lindström & Marie Larson

Dags att nominera till KTH:s pedagogiska pris 2012

KTH:s ledning vill uppmärksamma och belöna lärare som gjort stora insatser för att höja kvaliteten på utbildningen. Därför är det nu hög tid att nominera till KTH:s pedagogiska pris 2012.

Nomineringstiden sträcker sig till **18 juni 2012** och det är två lärare vid vårt lärosäte som kommer erhålla priset som i år utgörs av resestipendier till ett värde av 20 000 kr till vardera vinnaren. Så tveka inte att nominera en lärare som du anser har gjort särskilt betydelsefulla insatser för KTH:s utbildningar. De fullständiga nomineringskriterierna ser du nedan.

Nomineringskategorier

Lärare som enligt någon eller några av nedanstående nomineringskategorier gjort en framstående pedagogisk insats som gynnar studenternas lärande kan nomineras till det pedagogiska priset.

1. Undervisningsinsatser

Erkänt intresse och engagemang för utveckling av undervisning liksom erkänd undervisnings-skicklighet, vilket innebär visad förmåga att bedriva en undervisning som leder till goda resultat till exempel genom att:

- skapa ett positivt klimat som stimulerar studenternas engagemang och intresse för ämnet och därigenom främjar lärande
- stimulera studenterna till eget lärande, kreativitet och kritiskt tänkande

- sätta in kursen och ämnet i ett, för studenterna, förståeligt sammanhang
- levandegöra undervisningen och knyta an till studenternas erfarenheter
- anpassa undervisningen till studenternas bakgrund och nivå
- ge studenterna konstruktiv återkoppling på vad var och en lärt sig i olika situationer och på vad man behöver utveckla mer
- förnya och utveckla undervisnings- och examinationsformer
- använda nätbaserade undervisningsmetoder på ett sätt som ger mervärde i studenternas studier

2. Samverkan med kollegor/Pedagogisk ledning

Ett tydligt och uppskattat pedagogiskt ledarskap med erkänt intresse och engagemang för att driva utveckling av undervisningen framåt, vilket till exempel innebär visad förmåga att:

- se till att nya studenter mottas på ett sådant sätt att de trivs och finner sig till rätta på institutionen
- motivera studenter och kollegor att delta i utveckling av mål och strategier och ta ett gemensamt ansvar för utbildningen
- förverkliga nya idéer för undervisning och lärande
- skapa ett positivt klimat för diskussion av pedagogiska frågor bland kollegor
- initiera olika pedagogiska aktiviteter för lärarna
- underlätta för övriga lärares professionella utveckling
- stödja lärares egna initiativ att utveckla undervisningen
- bygga upp en fungerande introduktion för nya lärare
- utvärdera och följa upp effekten av olika pedagogiska insatser
- utnyttja och finna ekonomiska och personella resurser för att driva den pedagogiska utvecklingen framåt

Nominera

Skicka din nominering inklusive motivering via epost till soren@kth.se

Tillgodoräknande av reell kompetens – Marie Larson

Reell kompetens är den samlade kompetens en person har, oavsett om personen har formella bevis för det eller inte.

Bedömning av reell kompetens i högskolan avser prövning av behörighet, både grundläggande och särskild, och tillgodoräknande. Det gäller utbildning på såväl grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå.

På vår skola har vi haft några få studenter som ansökt om att få tillgodoräkna sig reell kompetens. Dessa studenter har då ofta varit verksamma många år som civilingenjörer eller högskoleingenjörer och har kunnat dokumentera att deras prestationer varit av sådan art och haft sådan omfattning att de kunnat ligga till grund för tillgodoräknande av kurs eller del av kurs.

Enligt KTHs arbetsordning beslutar grundutbildningsansvarig om tillgodoräknande av reell kompetens för del av kurs och hel kurs och detta beslut kan inte vidaredelegeras. På vår skola beslutas det alltså av GA Susanna Wold efter att det att studenten lämnat in underlag till kansli CHE som bereder ärendet för beslut. Bedömningar av reell kompetens måste uppfattas som legitima, rättvisa, rättssäkra och pålitliga.

För mer information läs gärna om detta i KTHs regelverk: <http://intra.kth.se/regelverk/utbildning-forskning/grundutbildning/prestationer/policy-for-tillgodoraknande-av-hogskoleutbildning-inklusive-bedomning-av-reell-kompetens-1.27200>

Avveckling av civilingenjörsprogrammet Kemivetenskap CKEMV, 300 hp

Det befintliga programmet Kemivetenskap 300 hp kommer att avvecklas när det nya civilingenjörsprogrammet startar ht-13. Det betyder att sista antagningsomgången för CKEMV är ht-12. Tabellen nedan visar hur många aktiva studenter som idag finns på programmet inom respektive kull. Dessa studenter skall i möjligaste mån beredas möjlighet att slutföra studierna på det program de påbörjat. Kolumnen ”Inte aktiva, ev. slutat, men inte begärt avbrott” måste analyseras vidare, dessa studenter har inte varit aktiva på ett par terminen men kan fortfarande ha för avsikt att ta upp studierna, men många av dem har med stor sannolikhet avbrutit studierna.

Antagna, avbrott och aktiva studenter på CKEMV

Kull	In-skrivna term 1 (antal)	Avbrott tom 120511	I fas	Inte aktiva, ev. slutat, men inte begärt avbrott	Omreg vt12, aktiva	Medelpoäng resp medianpoäng lå 11/12 hos omreg vt 12	examen
CKEMV 07	109	22 (20 %)	45, av dessa läser några master med -08 (41 %)	36 (33 %)	8	10 resp 12	2
CKEMV 08	102	22 (22 %)	32 (16 %)	36 (35 %)	12	15,2 resp 12	
CKEMV 09	120	15 (12,5 %)	57 (47,5 %)	30 (25 %)	11	18,5 resp 22	
CKEMV 10	84	19 (23 %)	31 (37 %)	19 (23 %)	18	11,5 resp 13,5	
CKEMV 11	96	15 (16 %)					

Inom parantes anges antal i procent av antal nybörjare.

Marie Larson

Sommarjobb på institutionen i din forskargrupp?

Fortfarande finns chansen att erbjuda en plats för en student i din forskargrupp! Är du intresserad, är du välkommen att höra av dig så snart som möjligt till Marie Larson, mala@kth.se, dock senast den 18 maj.

Vi vill gärna erbjuda studenter en möjlighet att under sommaren arbeta i en forskargrupp på någon av våra institutioner. Erbjudandet riktar sig till de studenter i åk 1 och åk 2 som lyckats väl sina studier. Vi vill med detta uppmuntra och premiera studiemotiverade studenter och signalera vikten av att studenterna når målen och klarar utbildningen enligt uppsatta mål. Det är ännu inte klart hur många platser och studenter det rör sig om. Detaljerna kring hur urvalet skall göras är heller inte helt utarbetade.

Medel för utbetalning av lön kommer att tas ur de medel som skolan avsatt för övergripande satsningar på genomströmning.

Seminarier m m:

- *Welcome to a lunch seminar with Professor Paul Helquist:*

Collaborative Multidisciplinary Development of New Therapeutic Agents

16 May at 12.00-13.00

K2, Teknikringen 28

Sandwiches for all participants from 11.30.

The seminar is open for all of KTH. No registration.



Professor Helquist received his B.A. in chemistry in 1969 from the University of Minnesota. He went on to earn his Ph.D. in organic chemistry in 1972 from Cornell University. After a year and a half as a postdoctoral fellow at Harvard University, he joined the faculty at the State University of New York at Stony Brook in 1974, where he became professor of chemistry. In 1984, he moved to Notre Dame, where he served as department chair for five years. He maintains close collaborative research ties with laboratories in Sweden, Belgium, Denmark and Japan.

Professor Helquist's research group is concerned with two broad areas: (1) the development of new methods in synthetic organic chemistry, including the preparation, structural study, and applications of new transition metal organo-metallic complexes as catalysts and reagents for asymmetric synthesis; and (2) the structure, synthesis, mechanism of action, and pharmaceutical development of biologically active compounds including antibiotics and antitumor agents, many of which have their origins as natural products. Often we take advantage of the interface between these two areas by applying some of our new methods, reagents, and catalysts in the synthesis of targeted natural products.

- *Informationsdag om EU:s FoU-program i Stockholm*

Under sommaren öppnar de sista utlysningarna av de flesta tematiska områden inom EU:s sjunde ramprogram för forskning och utveckling, FP7. Årets budget på ca 8 miljarder euro är hitintills den största sedan ramprogrammets start 2007.

Den 25 maj besöker VINNOVA YKI i Stockholm för att informera om hur du går tillväga för att ta del av EU:s forskningsfinansiering. För mer information och anmälan:

<http://www.vinnova.se/sv/Aktuellt--publicerat/Kalendarium/2012/120525-Informationsdag-i-Stockholm/>

- *Welcome to a seminar at KTH with Mikael Eriksson, Machine Director of the MAX IV Laboratory and winner of the KTH Great Prize 2011 on Friday, June 1, 2012, 13:00–17:15*

Mikael Eriksson is the world's leading accelerator physicist within the area of synchrotron light. He has played a key role as a designer of the internationally acclaimed synchrotron light laboratory MAX-lab in Lund. Each year, engineers, biologists, physicists, chemists, geologists and archaeologists from all over the world frequent the lab to conduct research that stretches the bounds of what is theoretically possible.

The seminar speakers will include former KTH President Anders Flodström, who was one of the founders behind MAX-lab; Ingolf Lindau, Professor at Lund University and Stanford University; and Nils Mårtensson, Professor at Uppsala University and former MAX-lab Director.

More information and registration link can be found at

<http://www.kth.se/en/om/fame/kths-stora-pris/max-lab-and-synchrotron-light-research-1.311863>

➤ *Take Part in Aalto University's International Innovation Camp*

Would you like to create new economic engines or plan a more functional city in an inspiring team? **Aalto Camp for Societal Innovation ACSI** invites you to change the world!

Aalto University's ACSI is a design, development and learning platform and camp for societal innovation. ACSI brings together working life experts, researchers and students from all over the world to create new and unexpected solutions to societal challenges. In 2012 the multi-disciplinary participant crew works with five significant real life cases during the eight day camp. These solutions, prototypes, point of views and actions are presented in an open ACSIbition – event. **ACSI 2012 is organized in Helsinki, Finland 7th – 14th of August and ACSIbition is on the 14th of August.**

By taking part in ACSI you get to solve interesting challenges, find new ideas, make friends from different parts of the globe as well as build versatile cooperation possibilities. The participant recruitment is on now and will end on 31st of May 2012. To fill out the online application, visit <https://eage.aalto.fi/?fs/en/ACSI>.

We welcome applications from everyone interested in solving societal challenges!

More information about ACSI at <http://acsi.aalto.fi/en/>

En bild från Peter Rättös docentföreläsning :

Materialkemi hos bstrykningskikt (fiberteknologi): Kalandreringens inverkan på ytegenskaper och tryckbarhet. Med på bilden är också lärarkommitté: Monica Ek (ordf), Gunnar Henriksson, Christoffer Carrick



Kommande disputationer:

Helena Wedin: *Aspects of extended impregnation kraft cooking for high-yield pulping of hardwood* (Pappers- och massateknologi)
Fredag 25 maj kl 10.00 i F3, Lindstedtsvägen 26
Handledare: Professor Mikael Lindström



Caroline Ankerfors *Polyelectrolyte complexes: Preparation, characterization, and use for control of wet and dry adhesion between surfaces*
(Pappers- och massateknologi)
Torsdag 31 maj kl 10.00 i F3, Lindstedtsvägen 26
Handledare: Professor Lars Wågberg

Petra Nordqvist: *Exploring the wood adhesive performance of wheat gluten* (Polymerteknologi)
Fredag 1 juni kl 10.00 i K2, Teknikringen 56
Handledare: Professor Eva Malmström Jonsson

Rasmus Bodvik: *Bulk and interfacial properties of cellulose ethers* (Kemi med inriktning mot ytkemi)

Fredag 1 juni kl 10.00 i D3, Lindstedtsvägen 5

Handledare: Professor Per Claesson

...och licentiatseminarium:

Johanna Persson: *Birch xylan modification by lactide grafting* (Polymerteknologi)

Måndag 21 maj kl 10.00 i STFI-salen, Innventia, Drottning Kristinas väg 61

Huvudhandledare: Professor Ann-Christine Albertsson

Till sist...

50 Ways to leave your lover av Paul Simon

*"The problem is all inside your head," she said to me.
"The answer is easy if you take it logically.
I'd like to help you in your struggle to be free.
There must be fifty ways to leave your lover."*

*She said, "It's really not my habit to intrude.
Furthermore, I hope my meaning, won't be lost or misconstrued.
But I'll repeat myself at the risk of being crude,
There must be fifty ways to leave your lover.
Fifty ways to leave your lover."*

*You just slip out the back, Jack.
Make a new plan, Stan.
You don't need to be coy, Roy,
Just get yourself free.
Hop on the bus, Gus,
You don't need to discuss much.
Just drop off the key, Lee,
And get yourself free.*

*She said, "It grieves me so to see you in such pain.
I wish there was something I could do,
To make you smile again."
I said, "I appreciate that,
And would you please explain about the fifty ways."*

*She said, "Why don't we both just sleep on it tonight?
And I believe in the morning,
You'll begin to see the light."
And then she kissed me and I realized,
She probably was right.
There must be fifty ways to leave your lover.
Fifty ways to leave your lover.*



Nästa nummer av Kemibladet utkommer i början av vecka 22

Redaktör: hhedin@kth.se