

Viktiga återvändare

Lördagen den 11 februari återträffades K86:orna med anledning av att det var 25 år sedan man hade börjat läsa kemiteknik på KTH. Det var 55 glada K86:or som fick se vårt nyrenoverade kurslabb och besöka Greenhouse Labs, där man får 25 års sedan hade laborationer i kemisk apparatteknik. Förutom att informera om den tänkta verksamheten i Greenhouse Labs passade vi på att berätta om Skolan för Kemivetenskap och tankarna runt ett nytt civilingenjörsprogram.



K86:orna besöker Greenhouse Labs

Många var förvånade över det låga intresset för att läsa kemi på KTH, något som har ändrats sedan K86:orna började läsa. Idéerna var många under kvällen om hur de som alumner skulle kunna hjälpa till och jag slogs av vilken resurs det finns i förre detta kemiteknologer då detta bara är *en* årskurs. Något vi på skolan borde ta tag i och utveckla.

Veckan innan hade beskedet kommit att AstraZeneca lägger ned forskningen i Södertälje och att 1 200 forskare berörs och däribland ett antal K86:or. Den kompetens som finns inom den nedlagda delen av AstraZeneca kan göra stor skillnad i små uppstartsföretag och den spontanta reaktionen är att vi borde presentera Greenhouse Labs för AstraZenecas forskare. Rektor och prodekanus ska nu i veckan träffa regeringens särskilde samordnare Lars Leijonborg och skulle vi då kunna få med regeringen på en satsning på små innovativa kemiföretag, kan det vara den riktning vi i Sverige behöver för att säkra kemikompetensen framöver.

Förra fredagen hade vi ytterligare ett mycket välbesökt skolgemensamt vetenskapligt lunchseminarium i K2. Det var professor Ann-Christine Albertsson som hade bjudit in professor Virgil Percec, som höll ett mycket inspirerande föredrag om hur hans grupp med hjälp av idéer hur självordnande system i naturen kan användas för att bygga upp syntetiska polymerstrukturer.



Vi skulle gärna vilja ha två vetenskapliga skolgemensamma lunchseminarier per termin som tillsammans med våra skolkollegier skapar en skolgrund.

Avslutningsvis vill jag gratulera vår senaste lektor på skolan, Michael Malkoch, inom området funktionella organiska nanomaterial. Stort Grattis!

Mikael

Senaste från Greenhouse Labs



Härom veckan var jag och besökte en skola, årskurs 6-9, på Lidingö, med anledning av att min äldsta son vill börja där efter sommaren. Hållbar utveckling var något som skolan tryckte mycket på i undervisningen – i ämnet hemkunskap. Men i de naturvetenskapliga ämnena, borde inte hållbar utveckling komma in där? Efter mail till skolans rektor och en närmare granskning av kvalitetsredovisningen så visade det sig att 32 % av eleverna i årskurs 8 inte klarade målen i NO-ämnena. Någon statistik på hur många av skolans elever som valde en gymnasieinriktning mot naturvetenskap fanns inte heller, men baserat på resultatet lär det inte varit en majoritet. Inte heller fanns det någon egentlig handlingsplan för att förbättra resultatet mer än att försöka anställa kompetent personal vilket i sig var svårt eftersom det under flera år utbildats för få lärare med behörighet i NO-ämnena. Här måste det göras något och jag tror att Greenhouse Labs kan hjälpa till och göra en skillnad. Genom att använda Greenhouse Labs, den verksamhet som bedrivs där och på CHE-skolan, så kan vi visa kemins möjligheter och användningsområden och förhoppningsvis förmedla att kemi och kemisk kunskap faktiskt är fundamentalt för en hållbar utveckling. Genom att visa varför eleverna läser ett ämne och vad kunskapen kan användas till så kommer motivationen öka och resultaten förbättras. Förhoppningsvis leder det så småningom att fler söker till vår utbildning. Den här delen av Greenhouse Labs verksamhet är precis i början av planeringsstadiet. Har du några idéer om hur vi skulle kunna gå till väga för att nå ut så får du hemskt gärna höra av dig!

I övrigt så är det en spännande vecka som kommer: En fotograf kommer och ska ta bilder till nya broschyren, möte med Greenhouse Labs advisory board, där vi bland annat har en ansökan att behandla och en studieresa till Zürich med ett besök på Technopark. Mer om det i nästa nummer av kemibladet.

Tessie Borg

Arbetskraftsefterlysning från KTH Sustainability:

Hi!

I would appreciate if you could spread this information to anybody interested.

The work within KTH-Sustainability is moving on. We now need some people who can work in projects financed by KTH-Sustainability. This concerns:

- * Pedagogical development
- * A platform for PhD studies (could be both a PhD student and a senior teacher)
- * Contacts with industry and other stakeholders.

For these projects we believe it is suitable for persons who could work 20-50 %, but by combining different tasks it could be more. We would like to start these projects as soon as possible, but the starting time can be discussed. The projects are for this year but we believe that the tasks will continue also coming years. We think these projects are suitable for people with an interest and knowledge on sustainability issues and an interest in working with people from different parts of KTH.

Please send an expression of interest to sustainability@kth.se with a short cv preferably before March 9th.

Best regards,

Göran Finnveden



Stipendier

Du glömmer väl inte bort att titta på <http://www.kth.se/aktuellt/stipendier> för aktuell stipendie- och anslagsöversikt? Just nu t ex utlysning av resestipendier, med ansökan senast 15 mars.

Seminarier och utbildningar

- **Personlig effektivitet 2,5 dagar**

Kursen vänder sig till dig som vill få mer gjort i ditt arbete, med bättre resultat. Du får tips och verktyg som hjälper dig att arbeta klokare och smartare, mot realistiska mål.

Ur innehållet:

- Målet med mitt arbete – hur ser uppdraget ut?
- Kartlägga min arbetssituation och förstå vad jag behöver förändra.
- Verktyg för förändring.
- Tidstjuvar.

Avgift. Sista anmälningdag är den 2 april.

Kursbeskrivning och anmälningssblankett på:

http://www.intra.kth.se/polopoly_fs/1.292089!/Menu/general/column-content/attachment/pers%20effektivitet%202012.pdf

- **Presentation skills – a lecture**

Target group

KTH staff who make presentations on a regular basis and want some ideas and information on how to sharpen their presentation skills and ensure that their messages get across.

Contents at a glance:

- Planning, preparation and structure
- Capturing and keeping listener's attention
- Working with presentation tools such as power point
- Using appropriate body language

Date and time

Wednesday, May 30, 13.00-17 hours, including coffee break.

Lecturer

Jenny Rosqvist, Retorikutbildning.se. Jenny has a master's degree in rhetoric from Södertörn University in Stockholm; where she is currently employed as a lecturer. She has been working as a teacher since 2005 and is often engaged as an educationalist of rhetoric and Swedish in the private, the governmental and the public sector. Her international experience comes from studies in Britain and international research projects in, for example, the Scandinavian countries.

Registration Welcome to register latest May 2 to helenal@admin.kth.se

Fee None. However, "no show" without previous cancellation will be charged with SEK 800 per person. Cancellation is then made to helenal@admin.kth.se

Other information

A confirmation will be sent by e-mail by May 7. Documentation will be provided after the lecture.

If any questions, please contact Helena Liljeqvist, helenal@admin.kth.se, phone 790 8410.

Kommande disputationer:

Josefin Illergård: *The creation of antibacterial fibres through physical adsorption of polyelectrolytes* (Fiber- och polymervetenskap)

Tid: Fredag 16 mars kl 10.00 i F3, Lindstedtsvägen 26, entréplan

Handledare: Docent Monica Ek



Hiroyasu Mizuno: *Adhesion and Nanotribology of Biofibres* (Kemi med inriktning mot Ytkemi)

Fredag 30 mars kl 10.00 i E2, Lindstedtsvägen 3

Handledare: Professor Mark Rutland

Oscar Norberg: *Photochemical Ligation Techniques for Carbohydrate Biosensors and Protein Interaction Studies* (Kemi med inriktning mot Organisk kemi)

Fredag 30 mars kl 10.00 i F3, Lindstedtsvägen 26

Handledare: Professor Olof Ramström

...och licentiatseminarier:

Sylvain Galland: *Cellulose network materials - compression molding and magnetic functionalization* (Polymerteknologi)

Fredag 2 mars kl 10.00 i K2, Teknikringen 28

Handledare: Professor Lars Berglund

Jenny Undin: *Synthesis of Functional Degradable Polymers by Radical Ring-opening Polymerization*
(Polymerteknologi)

Fredag 9 mars kl 13.00 i K2, Teknikringen 28, entréplan

Huvudhandledare: Professor Ann-Christine Albertsson

Nina Aminlashgari: *SALDI-MS Method Development for Analysis of Pharmaceuticals and Polymer Degradation Products* (Fiber- och polymervetenskap)

Måndag 12 mars kl 10.15 i K2, Teknikringen 28, entréplan

Huvudhandledare: Professor Minna Hakkarainen

Michaela Salajková: *Nanocelluloses - surface modification and use in functional materials*
(Polymerteknologi)

Fredag 16 mars kl 13.00 i K2, Teknikringen 28, entréplan

Huvudhandledare: Professor Lars Berglund

Emil Gustafsson: *Tailoring adhesion and wetting properties of cellulose fibers and model surfaces*
(Papper- och massateknologi)

Måndag 19 mars kl 14.00 i K1, Teknikringen 56

Huvudhandledare: Professor Lars Wågberg

Till sist...

Until Tomorrow Then av Ed Harcourt:

*If the world did end
Would you be my apocalyptic friend?
Until tomorrow then
If the skies did fall
Would you pick up my last call?
Until tomorrow then
Navigate to the moon
Flee the planet this afternoon
Until tomorrow then
With the waves rising high
We'd be the first most likely to die
Until tomorrow then*

*I guess it's you I miss
'Cause I just stare at the ceiling
My stomach knots and twists
You've created this feeling
And I may be out of style
But do you know what true love is?
I'll make this all so worthwhile
So let's rise above this
Rise above this*

*So I dug a tunnel underground
And waited patiently to be found
Until tomorrow then
All my ideas make them laugh
But in the end you will see they're not so daft
And we'll have sorrow to spend*



Nästa nummer av Kemibladet utkommer i början av vecka 10

Redaktör: hhedin@kth.se