

Kandidatexamensprojektet



Den här fredagen i maj har alla teknologer i kemiprogrammets årskurs 3 samlats för att redovisa sina kandidatexamensprojekt. Spänning och förväntan ligger i luften när teknologerna nu i grupper om fyra ska presentera vad man intensivt arbetat med sedan mitten på mars. Elva grupper ska redovisa sina arbeten 20 minuter var, varje grupp har dessutom utsetts att opponera på en annan grupp under 10 minuter. Utan undantag följer nu utmärkta redovisningar om exempelvis *Nedbrytbara 3 D-strukturer för biomedicinska applikationer*, *Produktion av biodiesel* eller *Utveckling av smarta lim*. Alla grupper disponerar tiden föredömligt, och jag behöver som moderator aldrig ingripa för att tiden löpt ut. Det är uppenbart att teknologerna uppskattar den här undervisningsformen. Entusiasmen under presentationen och frågestunden efteråt är tydlig hos det stora flertalet. Alla i gruppen verkar lika involverade och ivriga att svara på frågorna.

Jag konstaterar med glädje att flera projekt har haft två handledare från olika institutioner eller avdelningar. Handledarna måste för övrigt ha gjort ett utmärkt arbete. På kursutvärderingens påstående: *Handledaren/handledarna under projektet har gett mig det stöd och den hjälp som jag och projektgruppen behövt* ger 18 av 22 svarande det högsta omdömet på en femgradig skala. På påståendet *Mitt projekt var relevant för utbildningen* ger 21 av 22 det högsta omdömet. Överlag är det rikligt med positiva vitsord i kursutvärderingen och flera uttrycker tillfredsställelse över att få driva ett eget projekt, att få arbeta efter eget bevåg och utifrån de grundkunskaper man lärt sig i tidigare kurser.

Kandidatexamensprojektet har nu arrangerats för andra gången, och den här undervisningsformen känns helt rätt. Det engagemang som teknologerna visade upp skulle jag unna fler av skolans medarbetare att ta del av vid redovisningen om ett år. För det här är kul! Det ska bli intressant om kursen går att utveckla ytterligare, exempelvis genom att utnyttja Greenhouse Labs möjligheter i framtiden, eller genom att föra in entreprenörskap som ett moment i projektet.

Dagen därpå flanerar vi runt i Stockholm och ser på alla fantasifulla ekipage i KTHs Quarnevalståg.

Ett hjärtligt tack till alla engagerade teknologer för två mycket positiva men helt olika upplevelser!

Christofer Leygraf

PS. Nu när vi har fördelat grundutbildningsinsatserna till alla forskare/lärare är det viktigt att i större omfattning delta i de gemensamma lärarträffar som arrangeras för att där gå igenom skolgemensamma GRU-frågor. Den 8-9 juni äger ett lärarinternat rum för CHEs lärare. Har du inte anmält dig så kontakta Helene Hedin på hhedin@kth.se, för åtminstone en av dagarna! Anmäl dig senast kl 12 den 17/5.

Vilka blir FPTs och Kemis nya prefekter?

Som ni säkert sett pågår nomineringen av kandidater till nya prefekter på Kemi- respektive FPT-institutionen för fullt. Lämna gärna förslag på lämpliga personer eller synpunkter till Ulrica Edlund, Lars Kloo eller mig senast den onsdag 18 maj.

Vänliga hälsningar,

Ann Cornell

(ordförande i nomineringskommittén för nya prefekter vid institutionerna för FPT och Kemi)



Skoldag 13 juni, på temat forskning och forskarutbildning Inbjudan – med anmälan till lunch – kommer inom kort!

9.30-11.30 Posterutställning

11.30-13.00 Lunch i det fria för hela skolan

13.00-14.00 Rektor m fl ur KTHs ledning på besök

14.00-14.30 Prisutdelning till de bästa postrarna

En jury, bestående av forskare/lärare och gymnasieelever, kommer att bedöma postrarna, utifrån kvalitet och samhällsnytta.

POSTER CONTEST during CHEs Skoldag on June 13, 2011

General

A new poster contest will be arranged during Skoldagen 2011, similar to the poster contest arranged 2008. All posters will be evaluated and the best posters will be selected by a committee consisting of faculty members, undergraduate and high school students. Research grants, in total amounting to SEK150 000, will be shared between five to ten prize recipients, for participation at conferences or shorter visits at universities. Each grant will go to the division of the recipient and it will be ear-marked for travel support. Participants in the poster contest are those graduate students who have been selected by their division to take part in the poster session. Each division can contribute with maximum two posters. In view of their size, the Wallenberg Wood Science Centre and the Divisions of Organic Chemistry and Surface and Corrosion Science may contribute with up to four posters. The only formal requirement is the enrolment in a post graduate subject field (Forskarutbildningsämne) belonging to the School.

Selection criteria

The committee will consider the following criteria for their evaluation.

Poster presentation and appearance: how the poster attracts viewer attention, how well it is organized, relevance and technical quality of illustrations and how easy it is to follow by a non-expert (typically a high school student),

Content: creativity in approach, novelty in techniques or ideas, clarity in content including aims and conclusions.

Possible contribution to humankind: the International Year of Chemistry 2011 will celebrate the achievements of chemistry and its contribution to the well-being of humankind. Hence, an important criteria is to illustrate how the results may possibly contribute in that respect.

Poster format and other poster information

The poster will be mounted standing and written in English; size A0 (84 x 119 cm). For preparation of the poster, see instructions for KTH format: <http://intra.kth.se/regelverk/policyer/grafisk-profil/mallar/posters/mall-for-vetenskapliga-posters-1.40309>

Poster submission, printing and delivery

All posters will be printed at Intellecta Infolog. Please send your poster as a pdf-file via e-mail before Sunday night, May 29, to: prod@intellecta.se. In your submission mail to Intellecta you must write as reference *CHE-Poster Contest* in the subject line and send a copy of your pdf-file to Ulla at ullaj@kth.se. You should also give your tel.no. in the e-mail. All posters will be delivered in separate cylinders to the School office where you can pick it up on June 9 (14-16) or June 10 (9-12). The entrance is at Teknikringen 48, then follow the signs to the School office. For instructions (in Swedish) from Intellecta on producing your poster, see http://www.kth.se/polopoly_fs/1.19258!posterinfo.pdf

The School pays for all printing jobs and the intention is, of course, that the posters can be used at other events, such as conferences, as well. A poster may have one or several graduate students as authors, but each graduate student can only participate in one poster. The name of the supervisor may also be written next to the graduate student.

Poster mounting and presentation

After having picked up the poster, each poster author should be in room K51 on June 13 at 9.00 for mounting the poster. The author then needs to be present throughout the whole poster session from 9.30 to 11.30 AM. The poster should be demounted directly after the session, i.e. before joining the lunch which starts right after the poster session.

Good luck! *Christofer Leygraf, Dean CHE.*

Utbildning/kurser

Practical Swedish

Language courses, level 1 (elementary) to 4 (intermediate). In August, we also offer a “higher intermediate” (level 5).

The courses start late August or early September and continue until December 2011. 3 lessons per session, once a week.

Course fee.

No university credit points.

Both teachers/researchers and PhD:s are welcome to apply.

Course descriptions and application forms are found at:

<http://www.intra.kth.se/anstallning/personalutbildningar/sprak-1.28983>

Contact:

Helena Liljeqvist

Staff Development, phone 790 84 10



Kommande disputationer...

Thomas Nordgreen: *Iron-based materials as a cracking catalyst in waste gasification* (Kemiteknik).

Torsdag 19 maj kl 10.00 i F3, Lindstedtsvägen 26.

Handledare: Universitetslektor Krister Sjöström

Martin Karlsson: *Design, Synthesis and Properties of Organic Sensitizers for Dye Sensitized Solar Cells* (Kemi med inriktning mot Organisk kemi).

Fredag 20 maj kl 10.00 i K2, Teknikringen 28.

Handledare: Professor Licheng Sun

Tao Zhao: *Conifer Chemical defence: Regulation of bark beetle colonization and pheromone emission* (Kemi).

Måndag 23 maj kl 10.00 i F3, Lindstedtsvägen 26.

Handledare: Professor Anna-Karin Borg-Karlson

Martin Trummer: *The effect of solid state inclusions on the reactivity of UO₂. A kinetic and mechanistic study* (Kemi med inriktning mot Kärnkemi).

Fredag 27 maj kl 10.00 i K2, Teknikringen 28.

Handledare: Professor Mats Jonsson

... och licentiatseminarium

Sara Khosravi Hazargaribi: *Protein-Based Adhesives for Particleboards* (Polymerteknologi)

Onsdag 18 maj, kl 10.00 i K2, Teknikringen 28.

Huvudhandledare: Professor Mats Johansson

Allra sist...

Trubbel av Olle Adolphson

*Nu lysar ängarna av sommarns alla blommor.
Nu surrar bin, och fåglar sjunger överallt.
Nu stryker vinden genom trädens höga kronor
men i min trädgård är det visset, mörkt och kallt.
Här är det risigt och förvuxet, fult och snårigt
och lika hopplöst trist och grått som i mitt bröst.
Därute doftar det av sommarns alla dofter.
Där är det sommar, men här inne är det höst.*

*Jag levde lycklig här med dig och mina katter
ett liv i synd och utan omsorg att bli frälst.
Försonad med min karaktär, för jag har aldrig
kunnat säga nej till någonting som helst.
Och aldrig nekat mig det ena eller andra,
och levat livet, tills jag krossades en dag.
Det börja med att du bedrog mig med en annan,
en som du sa var mycket finare än jag.*

*Vårt gräl tog veckor, ropen blandades med gråten
och jag blev grundligt jämförd med din fina vän
Tills du bekände att han givit dig på båten
Då blev det dödstyst här i trädgården igen!
Ifrån den stunden blev den mannen dubbelt hatad
Han hade lekt med dig, med oss ett litet slag
Och jag, jag kände det som även jag var ratad
Jag ville slåss, och gick mot mitt livs nederlag*

*Jag hade hammaren beredd under kavajen
När han kom ut i sidenscarf och sa: God dag!
Kom in och slå dig ner en stund så får vi prata!
Jag bara stammade, nu minns jag inte vad...
Och jag blev bjuden på cognac och på cigarrer
och kunde inte få mig till att säga nej!
Och när vi skiljdes var vi bästisar och bundis
och jag tog saker som du glömt med hem till dig!*

*Jag går omkring i mitt Pompeji, bland ruiner
och jag trampar runt i resterna utav vårt liv
Men du skall aldrig ge mig pikar om sekiner
och aldrig skall du bli en annans tidsfördriv!
Nej, åt det gamla skall vi binda vackra kransar
och ta vårt liv och mina katter som de är.
Och trots all kärleksbrist och trasighet och fransar;
Dig skall jag älska livet ut, dig har jag kär!*

